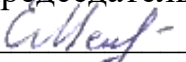
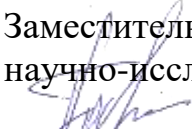


ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных и
профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол №11 от «29» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023 г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)


Г.Р. Хисамутдинова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:
Доцент кафедры Социально-
экономические науки
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)


Н. П. Братишко

Начальник отдела кадастрового
учета МБУ «Архитектура и
градостроительство»



Л.Р. Уразбахтина

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2022 №339, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина СГЦ.01. История России является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Дисциплина СГЦ.01. История России обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<ul style="list-style-type: none">– СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева;– децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.;– экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты;– федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.);– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

¹ Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

		– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины	103
в том числе:	
теоретическое обучение (уроки, лекции)	69
практические занятия	23
лабораторные занятия	не предусмотрено
семинары	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация	не предусмотрено

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.		87	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	11	ОК 03, ОК 6
	Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник.	5	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	№1. Предмет изучения.	2	
	№2. Смысл и методы исторического исследования.	2	
№3. Исторический источник.	2		
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала	19	ОК 03, ОК 6
	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	№1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления.	2	
	№2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.	2	
	№3. Демократизация общественной жизни. Гласность.	2	
Самостоятельная работа обучающегося	5		

	№4. Гласность.	2	
	№5. Мировой кризис коммунистической идеи.	3	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 6,
	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	№4. РСФСР на «параде суверенитетов».	2	
	№5. ГКЧП – финальная акция союзной номенклатуры.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание учебного материала	12	ОК 03, ОК 6,
	1992 – 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 – 1999 гг. Итоги приватизации. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в.	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№6. Социально-экономическое развитие в начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	10	ОК 03, ОК 6,
	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№7. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 6,
	Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.	4	

России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала	8	ОК 03, ОК 6,
	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии.	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№8. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 1.8. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 6
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№9. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 2. мир в конце XX в. - начале XXI в.		23	
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 6,
	Страны Европы и США в конце XX в. Страны Европы и США в начале XXI в.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	№10. Страны Европы и США в начале XXI в.	2	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		

Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	9	ОК 03, ОК 6,
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	№11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	3	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено		
Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 6,
	Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	6	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		103	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся (25 мест), рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, учебные материалы для обучающихся (схемы, таблицы, презентации), техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации для использования в образовательном процессе должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные издания

Основные печатные источники

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А.А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

Дополнительные источники

1. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

2. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

2. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5- 09-034351-0. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491562>.

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467055>.

3. Сафонов, А.А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496927>.

Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». – URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Обучающийся должен знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева; – децентрализация власти КПСС. Распад СССР 1990-1991 гг. – экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты; – федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.); – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> – «Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; – «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено почти полностью, с незначительными пробелами; – «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; – «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ; – анализ выполнения домашних заданий; – наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных и внеаудиторных заданий; – оценка качества знаний при сдаче зачета
Обучающийся должен уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь 	<ul style="list-style-type: none"> – «Отлично» – умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ; – анализ выполнения

<p>российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>качество их выполнения оценено высоко;</p> <p>– «Хорошо» – некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;</p> <p>– «Удовлетворительно» – необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>– «Неудовлетворительно» – необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>домашних заданий;</p> <p>– наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения аудиторных заданий;</p> <p>– оценка качества знаний при сдаче зачета</p>
--	---	---

5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения